

TITULACIÓN: Programa de Doctorado en Estudios Ingleses (478)
CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
24	15	62.5%	3.85

BLOQUE: CARACTERÍSTICAS

	Frecuencias							% Frecuencias						
	N/C	Licenciado/	Licenciado/	Licenciado/	N/C	Licenciado/	Licenciado/	Licenciado/	N/C	Dirección	Codirecció	Cotutela	Mención	
1. Estudios previos	1	12	1	1	7%	80%	7%	7%					7%	
2. Modalidad de Estudio	N/C	Tiempo completo		Tiempo parcial			N/C	Tiempo completo		Tiempo parcial				
	1	11		3			7%	73%		20%				
3. Tipo de Tesis	N/C	Dirección	Codirecció	Cotutela	Mención internacional			N/C	Dirección	Codirecció	Cotutela	Mención		
	1	8	3	1	2			7%	53%	20%	7%	13%		
4. Fuente de financiación	N/C	Beca FPI,	Beca	Contrato	Contrato	Otros	Ninguna	N/C	Beca FPI,	Beca	Contrato	Contrato	Otros	Ninguna
	1	6	0	0	0	0	8	7%	40%	0%	0%	0%	0%	53%
5. Posibilidad de llevar a cabo una carrera académica en el ámbito universitario.							Si		Si					
							14		36%					
6. Posibilidad de llevar a cabo una carrera investigadora.							11		28%					
7. Aumentar la empleabilidad							4		10%					
8. Profundizar conocimientos							9		23%					
9. Situación eventual de desempleo							1		3%					
10. Otra														

BLOQUE:MOTIVACIÓN PRINCIPAL PARA EL INICIO DE ESTUDIOS DE DOCTORADO

11. El interés de la temática	13	41%
12. El prestigio de los grupos de investigación	8	25%
13. Es la única oferta académica sobre el tema		
14. La proximidad a mi lugar de residencia	10	31%
15. Otra	1	3%

BLOQUE:MOTIVACIÓN PARA ELEGIR EL ACTUAL PROGRAMA DE DOCTORADO DE

Informe de satisfacción de los estudiantes con el doctorado.

Año: 2016-17

TITULACIÓN: Programa de Doctorado en Estudios Ingleses (478)
CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
24	15	62.5%	3.85

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
16. Utilidad para planificar el desarrollo de la tesis			1	2	8	4			7%	13%	53%	27%	4.0
17. Nivel de ajuste del desarrollo de la tesis a lo previsto en el plan				6	7	2			40%	47%	13%		3.73
BLOQUE:DESARROLLO DE LA TESIS. PLAN DE INVESTIGACIÓN (VALORE DE 1 A 5)												3.87	
18. Variedad y temáticas de las actividades transversales		2	2	4	6	1		13%	13%	27%	40%	7%	3.13
19. Variedad y temáticas de las actividades específicas del programa		1	3	3	5	3		7%	20%	20%	33%	20%	3.4
20. Utilidad de las actividades realizadas para la formación como investigador		1		7	4	3		7%		47%	27%	20%	3.53
BLOQUE:DESARROLLO DE LA TESIS. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN: TRANSVERSALES, ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA (VALORE DE 1 A 5)												3.36	
22. Utilidad de la(s) estancia(s) realizada(s), en su caso	9			1	3	2	60%		7%	20%	13%		4.17
23. Calidad de la estancia en empresa (en su caso)	13					2	87%					13%	5.0
24. Calidad de la financiación	8		2		3	2	53%	13%		20%	13%		3.71
BLOQUE:DESARROLLO DE LA TESIS. ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO (CONTESTAR SI SON DE MÁS DE UN MES DE DURACIÓN) (VALORE DE 1 A 5)												4.07	
25. Amplitud del número de citas/sesiones de trabajo con el director o directores			1	3	2	9		7%	20%	13%	60%		4.27
26. Disponibilidad manifestada por el director o directores			1	1	4	9		7%	7%	27%	60%		4.4
27. Flexibilidad manifestada por el director o directores para aceptar las propuestas realizadas				1	4	10			7%	27%	67%		4.6
28. Implicación manifestada por el director o directores			1	1	4	9		7%	7%	27%	60%		4.4
BLOQUE:DIRECCIÓN DE LA TESIS. ORGANIZACIÓN DE LA DIRECCIÓN (VALORE DE 1 A 5)												4.42	
29. Nivel de preparación de las sesiones de trabajo por parte del director o directores				1	5	9			7%	33%	60%		4.53
30. Pertinencia de los comentarios recibidos del director o directores				1	2	12			7%	13%	80%		4.73
31. Oportunidad de las orientaciones recibidos del director o directores				1	4	10			7%	27%	67%		4.6
32. Nivel de estímulo para presentar el trabajo en diversos foros				3	5	7			20%	33%	47%		4.27
BLOQUE:DIRECCIÓN DE LA TESIS. CALIDAD DE LA SUPERVISIÓN (VALORE DE 1 A 5)												4.53	
33. Calidad de la información proporcionada			2	4	6	3			13%	27%	40%	20%	3.67
34. Fluidez de las relaciones con el coordinador			1	2	5	7			7%	13%	33%	47%	4.2

Informe de satisfacción de los estudiantes con el doctorado.

Año: 2016-17

TITULACIÓN: Programa de Doctorado en Estudios Ingleses (478)
 CENTRO: Escuela de Doctorado

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
24	15	62.5%	3.85

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
35. Calidad del entorno académico del programa			2	3	5	5			13%	20%	33%	33%	3.87
36. Calidad de los recursos materiales y servicios disponibles para el desarrollo del programa			2	6	4	3			13%	40%	27%	20%	3.53
BLOQUE:EL PROGRAMA DE DOCTORADO (ORGANIZACIÓN, INFORMACIÓN) (VALORE DE 1 A 5)												3.82	
37. Calidad de la información proporcionada sobre los trámites inherentes al doctorado			3	1	7	4			20%	7%	47%	27%	3.8
38. Calidad de la gestión de los trámites inherentes al doctorado			3	1	8	3			20%	7%	53%	20%	3.73
39. Fluidez de las relaciones con los doctorandos		2	2	2	8	1		13%	13%	13%	53%	7%	3.27
BLOQUE:LA ESCUELA DE DOCTORADO (VALORE DE 1 A 5)												3.6	
40. Satisfacción con el número de artículos científicos publicados en revistas indexadas	5	1	2	6	1		33%	7%	13%	40%	7%		2.7
41. Satisfacción con el número de artículos científicos publicados en otras revistas	5	1	2	5	2		33%	7%	13%	33%	13%		2.8
42. Satisfacción con número de capítulos de libros publicados	6	2	2	5			40%	13%	13%	33%			2.33
43. Satisfacción con el número de contribuciones realizadas a congresos internacionales	4		1	5	1	4	27%		7%	33%	7%	27%	3.73
44. Satisfacción con el número de contribuciones realizadas a congresos nacionales	4		1	5	1	4	27%		7%	33%	7%	27%	3.73
BLOQUE:RESULTADOS CIENTÍFICOS DEL DOCTORANDO (VALORE DE 1 A 5)												3.1	
48. Valoración general del programa de doctorado	1		1	2	9	2	7%		7%	13%	60%	13%	3.86
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												3.86	
Sumas y promedios												3.85	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.