

## EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA: Informe de Titulación

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2015-16 SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
4491	2296	51.12%	3.53

	N°	No	Tasa respuestas	Media					
Asignatura	alumnos	respuestas		Α	В	С	D	Asig	Desviación %
Contexto de la actividad docente (68501)	444	272	61.26	3.51	3.19	3.28	3.2	3.29	-6.8%
Interacción y convivencia en el aula (68502)	442	245	55.43	3.64	3.33	3.54	3.47	3.48	-1.42%
Procesos de enseñanza-aprendizaje (68503)	441	193	43.76	3.5	3.31	3.36	3.18	3.36	-4.82%
Atención a los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo (68505)	115	55	47.83	3.14	2.59	2.82	2.49	2.78	-21.25%
Educación emocional en el profesorado (68506)	135	79	58.52	3.54	3.52	3.43	3.44	3.49	-1.13%
Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje (68507)	44	25	56.82	3.77	3.83	3.83	3.6	3.8	7.65%
Prevención y resolución de conflictos (68508)	190	80	42.11	3.19	2.94	2.91	2.65	2.96	-16.15%
Diseño curricular de Dibujo y Artes Plásticas. (68509)	12	4	33.33	3.08	3.5	2.95	2.75	3.16	-10.48%
Diseño curricular de Educación Física (68510)	13	8	61.54	3.92	4.08	4.43	4.38	4.19	18.7%
Diseño curricular de Filosofía, Geografía e Historia y Economía (68511)	111	56	50.45	3.8	3.49	3.71	3.38	3.62	2.55%
Diseño curricular de Física y Química y Biología y Geología (68512)	57	25	43.86	4.56	4.6	4.54	4.6	4.57	29.46%
Diseño curricular de Formación Profesional (68513)	67	35	52.24	3.4	3.17	3.29	3.17	3.26	-7.65%
Diseño curricular de Lengua Castellana y Literatura y de Latín y Griego (68514)	40	15	37.5	4.2	4.18	4.11	4.2	4.16	17.85%
Diseño curricular de Lenguas Extranjeras. (68515)	70	60	85.71	3.72	3.53	3.95	3.56	3.72	5.38%
Diseño curricular de Matemáticas, Informática y Tecnología (68516)	38	21	55.26	3.83	3.84	3.69	3.52	3.76	6.52%
Diseño curricular de Música y Danza (68517)	16	15	93.75	4.4	4.41	4.39	4.6	4.42	25.21%
Diseño curricular de Orientación Educativa (68518)	19	3	15.79	4.22	4.4	3.6	3.67	4.02	13.88%
Contenidos disciplinares de Biología (68519)	8	4	50.0	3.67	3.8	3.65	3.75	3.71	5.1%
Contenidos disciplinares de Dibujo y Artes Plásticas (68520)	12	5	41.67	3.53	3.58	3.7	3.8	3.63	2.83%
Contenidos disciplinares de Economía y Administración de Empresas (68521)	16	13	81.25	4.23	4.31	4.31	4.38	4.3	21.81%
Contenidos disciplinares de Educación Física en E.S.O. y Bachillerato de Educación Física	13	6	46.15	4.11	4.03	4.17	4.0	4.1	16.15%
Contenidos disciplinares de Educación Física en Formación Profesional y Enseñanzas	3	1	33.33	4.33	4.0	4.0	4.0	4.07	15.3%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: SEMESTRE: Global 2015-16

Nº alumnos Nº respuestas Tasa respuesta Media titulación 4491 3.53 2296 51.12%

Centro: Facultad de Educación		44	91	2296		51	1.12%		3.53
Centro. I acuitad de Educación	Nº	N⁰ Tasa				Media			
Asignatura	alumnos	respuestas	respuestas	Α	В	С	D	Asig	Desviación %
Contenidos disciplinares de Filosofía (68525)	8	1	12.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	13.31%
Contenidos disciplinares de Física (68526)	17	8	47.06	4.21	3.76	4.37	4.0	4.09	15.86%
Contenidos disciplinares de Geografía (68527)	26	11	42.31	4.58	4.4	4.73	4.73	4.58	29.75%
Contenidos disciplinares de Geología (68528)	18	9	50.0	4.71	4.42	4.41	4.56	4.49	27.2%
Contenidos disciplinares de Historia (68529)	21	14	66.67	4.38	4.24	4.19	4.36	4.26	20.68%
Contenidos disciplinares de Historia del Arte (68530)	39	16	41.03	3.75	3.86	3.86	3.94	3.84	8.78%
Contenidos disciplinares de Informática (68531)	3	3	100.0	4.33	3.87	4.53	4.67	4.26	20.68%
Contenidos disciplinares de Lengua Castellana (68533)	15	4	26.67	4.0	4.02	3.55	3.25	3.79	7.37%
Contenidos disciplinares de Literatura (68534)	25	8	32.0	4.66	4.64	4.62	4.12	4.6	30.31%
Contenidos disciplinares de Matemáticas (68535)	14	12	85.71	4.44	4.35	4.46	4.42	4.42	25.21%
Contenidos disciplinares para materias de Música en esp. de E.S.O./Bach. de Música y	16	14	87.5	4.09	4.03	4.13	4.0	4.08	15.58%
Contenidos disciplinares de Química (68537)	13	2	15.38	3.83	3.9	3.9	4.0	3.89	10.2%
Contenidos disciplinares de Tecnología (68538)	21	15	71.43	3.98	4.28	3.85	3.93	4.04	14.45%
La comunicación oral en lengua francesa (68539)	19	9	47.37	4.0	3.88	4.04	3.89	3.97	12.46%
La comunicación oral en lengua inglesa (68540)	53	37	69.81	4.19	4.24	4.12	4.0	4.17	18.13%
El orientador y sus funciones básicas (68541)	20	5	25.0	2.93	2.97	2.52	3.0	2.8	-20.68%
El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional (68542)	65	26	40.0	4.32	4.26	4.19	4.4	4.25	20.4%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de	12	7	58.33	3.29	3.31	3.23	2.71	3.23	-8.5%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de	13	6	46.15	4.17	4.0	4.0	3.83	4.02	13.88%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de	114	59	51.75	3.76	3.59	3.78	3.53	3.69	4.53%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de Fisica	56	29	51.79	2.15	1.66	1.6	1.41	1.73	-50.99%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. Lengua	40	17	42.5	4.82	4.67	4.69	4.81	4.72	33.71%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de	70	55	78.57	3.87	3.69	3.93	3.6	3.81	7.93%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de	38	30	78.95	4.13	4.02	4.01	4.1	4.04	14.45%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2015-16 SEMESTRE: Global Nº alumnos Nº respuestas Tasa respuesta Media titulación 4491 2296 51.12% 3.53

Centro: Facultad de Educación	4491		91	2296		51	1.12%		3.53
	Nº	Nº Nº				Media			
Asignatura	alumnos	respuestas	Tasa respuestas	Α	В	С	D	Asig	Desviación %
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de	16	15	93.75	4.5	4.54	4.5	4.53	4.52	28.05%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de	19	1 1	5.26	3.0	3.0	3.0	2.0	2.93	-17.0%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las especialidades	65	24	36.92	3.61	3.86	3.96	4.0	3.85	9.07%
Diseño, organización y desarrollo actividades para el aprendizaje de la Admón, Comercio,	25	15	60.0	3.0	2.5	2.52	2.2	2.59	-26.63%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Biología y	25	11	44.0	3.12	2.82	2.78	2.36	2.84	-19.55%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Dibujo y Artes	12	5	41.67	2.4	2.92	2.56	2.6	2.66	-24.65%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Economía y la	18	7	38.89	3.95	4.06	4.08	4.0	4.04	14.45%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Educación Física	14	5	35.71	3.4	3.08	3.24	3.2	3.21	-9.07%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Filosofía (68558)	8	1 5	12.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	13.31%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Física y Química	30	13	43.33	3.23	3.15	2.94	2.58	3.05	-13.6%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Francés (68560)	19	10	52.63	4.6	4.33	4.41	4.4	4.42	25.21%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Geografía e	89	25	28.09	3.39	3.09	3.16	3.12	3.18	-9.92%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Informática y	24	15	62.5	3.71	3.6	3.88	3.73	3.73	5.67%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Inglés (68564)	52	36	69.23	3.85	3.64	3.56	3.46	3.64	3.12%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Lengua Castellana	40	13	32.5	3.8	3.4	3.48	3.23	3.5	-0.85%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Matemáticas	14	9	64.29	4.37	4.29	4.38	4.11	4.33	22.66%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Música en E.S.O. y	18	14	77.78	4.36	4.19	4.13	4.07	4.19	18.7%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Procesos	17	9	52.94	3.81	3.95	4.04	4.0	3.96	12.18%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de los Procesos	22	11	50.0	3.64	3.62	3.66	3.64	3.64	3.12%
La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo (68572)	20	6	30.0	2.5	2.03	2.4	2.17	2.27	-35.69%
El entorno productivo de Administración, Comercio, Hostelería e Informática (68573)	25	17	68.0	2.73	2.56	2.87	2.29	2.69	-23.8%
El entorno productivo de Procesos Industriales (68575)	17	7	41.18	2.95	2.92	3.17	2.71	3.0	-15.01%
El entorno productivo de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios. (68576)	22	15	68.18	3.46	3.48	3.51	3.53	3.49	-1.13%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Admón, Comercio,	27	16	59.26	3.1	2.8	3.01	2.62	2.93	-17.0%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: SEMESTRE: 2015-16 Global Nº alumnos Nº respuestas Tasa respuesta Media titulación 4491 3.53 2296 51.12%

Centro: Facultad de Educación		4491		2296		51.12%			3.53
	Nº Nº		Tasa			Media	Media		Desviación %
Asignatura	alumnos	llumnos respuestas	respuestas	Α	В	С	D	Asig	
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Biología y Geología (68579)	25	15	60.0	3.44	3.37	3.17	2.93	3.29	-6.8%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Dibujo y Artes Plásticas	12	5	41.67	4.07	4.0	3.76	4.0	3.93	11.33%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Economía y la Empresa	17	6	35.29	3.94	3.97	4.03	4.0	3.99	13.03%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Educación Física (68582)	13	7	53.85	3.91	3.37	3.65	3.43	3.59	1.7%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Filosofía (68583)	8	1	12.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	13.31%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Física y Química (68584)	30	16	53.33	3.59	3.51	3.42	3.19	3.47	-1.7%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Francés (68585)	18	8	44.44	4.13	4.0	3.93	3.88	3.99	13.03%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Geografía e Historia.	90	26	28.89	3.17	2.98	3.11	2.76	3.05	-13.6%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Informática y Tecnología	24	16	66.67	3.33	3.35	3.55	3.25	3.41	-3.4%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Inglés (68589)	52	34	65.38	3.35	3.67	3.48	3.21	3.5	-0.85%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Lengua Castellana y	40	17	42.5	4.33	4.23	3.87	4.0	4.11	16.43%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Matemáticas (68592)	15	12	80.0	4.75	4.45	4.15	4.33	4.4	24.65%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Música y Danza (68593)	16	11	68.75	2.6	2.34	2.43	2.27	2.43	-31.16%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Orientación Educativa	19	3	15.79	2.78	2.9	2.53	3.33	2.77	-21.53%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Procesos Industriales	18	7	38.89	2.57	2.06	2.4	2.33	2.31	-34.56%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en ámbito de la esp. Procesos	21	15	71.43	3.5	3.53	3.53	3.73	3.54	0.28%
Diseño de materiales para la educación a distancia (68597)	43	24	55.81	3.96	3.89	3.84	3.88	3.89	10.2%
Educación secundaria para personas adultas (68598)	39	14	35.9	3.55	3.34	3.2	3.14	3.32	-5.95%
Enseñanza del español como lengua de aprendizaje para alumnado inmigrante (68599)	66	35	53.03	3.4	3.42	3.22	2.79	3.3	-6.52%
Habilidades comunicativas para profesores (68600)	144	55	38.19	3.75	3.57	3.58	3.55	3.61	2.27%
Recursos didácticos para la enseñanza de materias en lengua extranjera - Francés (68601)	4	3	75.0	3.45	4.33	3.67	4.0	3.88	9.92%
Recursos didácticos para la enseñanza de materias en lengua extranjera - Inglés (68602)	24	11	45.83	3.94	3.82	3.5	3.73	3.72	5.38%
Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje (68603)	73	38	52.05	3.64	3.34	3.5	3.5	3.47	-1.7%
Sumas y promedios	4491	2296	51.12	3.65	3.47	3.53	3.41	3.53	0.0%
								-	

